

Компонент ОПОП

Специальность:

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
наименование ОПОП

Специализация:

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

ФТД.В.06

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Подготовка матроса (факультатив)

Разработчик (и):

Шугай С.Н.

ФИО

доцент

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождение

наименование кафедры

протокол №_6_ от 24/02/2024 г.

Заведующий кафедрой Судовождения


подпись

Шугай С.Н..
ФИО

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ⁱ	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы	Знать: Термины и определения, употребляемые на судне. Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Уметь: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды Владеть: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Устанавливает порядок целей проекта, определить приоритеты; ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Применяет методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;	Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды

Матрица компетентностей дополнительной профессиональной программы

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: • практическая проверка • Экзамен	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.
Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знание палубного оборудования, включая: .1 функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования .2 функции и использование лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования .3 люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: • практическая проверка • Экзамен	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.

	.4 стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение .5 умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники .6 умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково спасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия		
--	--	--	--

2.Содержание дисциплины (модуля)

1. Организация службы на судне. Устройство судна.
2. Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение.
3. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
4. Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование
5. аварийного оборудования.
6. Швартовные и буксирные операции. Постановка судна на якорь.
7. Грузовые операции. Судовые работы.
8. Предотвращение загрязнения окружающей среды.
9. Судовые спасательные средства и их использование.
10. Оставление судна и выживание на море.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в

электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. М.: Транспорт, 1997
2. Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ. М.: Транспорт, 1997
3. Наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота Российской Федерации (НБЖР – 99). Гипрорыбфлот. – С.-Пб., 1999.
4. Жуков Б.П. Судовые спасательные средства. М.: Транспорт, 1984
5. Коротков В.М. Пожарная безопасность и изолирующие дыхательные аппараты на промысловых судах. М.: Агропромиздат, 1992
6. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
7. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана. - М.: Транспорт, 1975 г.

Дополнительная литература:

1. Дунаевский Е.Я. Спасание на море. Л.: Судостроение, 1991
2. Файн Г. И. Навигация, лоция и мореходная астрономия. Л.: Судостроение, 1989
3. Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов. М.: Транспорт, 1985
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
5. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.
6. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой					+							
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Организация службы на судне. Устройство судна.
2	Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
3	Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования.
4	Швартовые и буксирные операции. Постановка судна на якорь.
5	Грузовые операции. Судовые работы.
6	Предотвращение загрязнения окружающей среды.
7	Судовые спасательные средства и их использование.
8	Оставление судна и выживание на море.